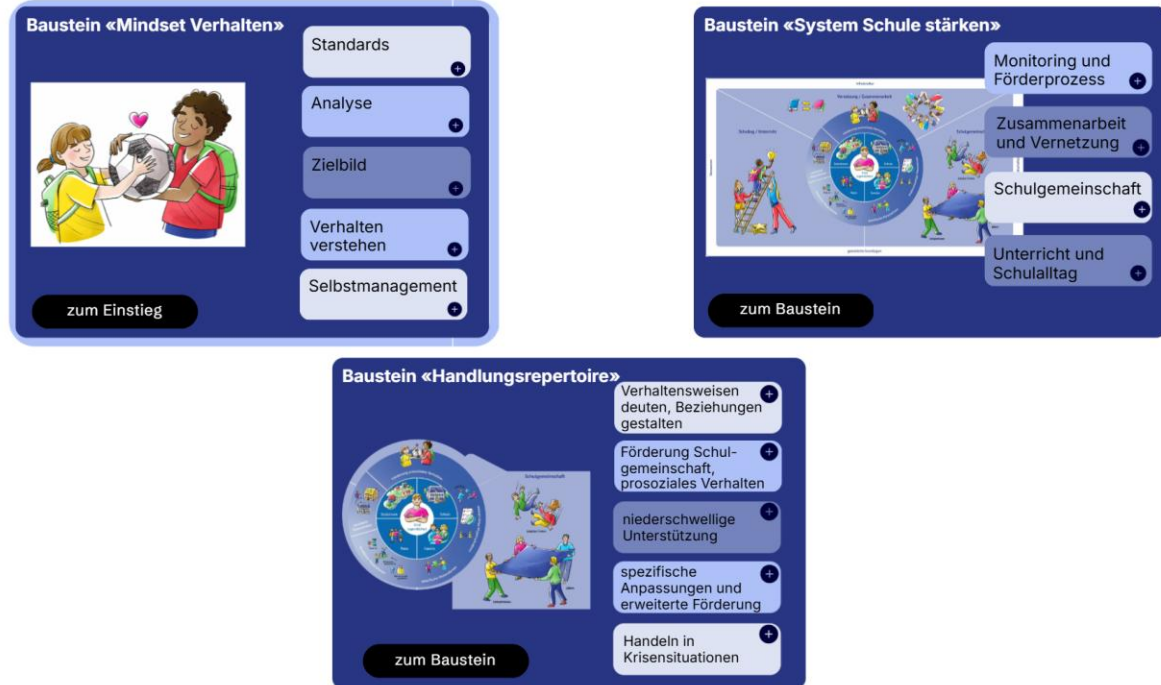


# **Ziele der Massnahmen im Bereich Verhalten**

- Chancengerechtigkeit verbessern
- Selbstwirksamkeit erhöhen (Haltung, Kompetenzausbau und Unterstützung)
- System anpassen (von Wait-to-fail zu response-to-intervention)
- Frühzeitig und effizient handeln
- Sonderschulquote stabilisieren



## Weitere Veränderungen



Einbezug aller Stakeholder

Koordination und Unterstützung durch Verwaltung

Auftrag und Ressourcierung durch Politik

# Mindset Verhalten

- X-Y-Theorie (McGregor, 1960)
- Attributionstheorie (Weiner, 1986)
- Bio-psycho-soziales Modell (George L. Engel, Petermann et. al 2011)
- Standards sozio-emotionale Entwicklung (Schulen für Alle)
- Stressmodell (Breakwell, 1998)
- Lösungsorientierter Ansatz (de Shazer, Berg, 1982 und Weiterentwicklungen)
- Verhaltensziele (Grawe, 2000)
- Kompetenzdefizite (Greene, 2012)



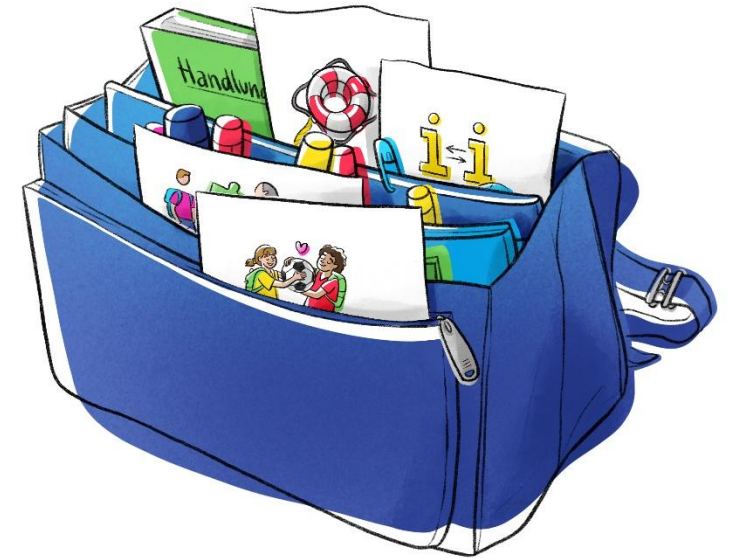
# System Schule stärken

- StaFF (Standard zur Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarfe, HfH)
- Zusammenarbeitanschulen.ch (PHZH, HfH)
- Optimierter Ressourceneinsatz/ Zusatzfinanzierung ([schulenfueralle.lu.ch](https://schulenfueralle.lu.ch))
- Time-In ([schulenfueralle.lu.ch](https://schulenfueralle.lu.ch))
- Alternative Lernorte (FHNW)



# Handlungsrepertoire (in der Klasse)

- Wissen was wirkt (HfH, bspw. Lubo aus dem All, Ben und Lee)
- Banking Time, integrierte Beziehungsförderung (Vogel, PHLU)
- Classroom-management (bspw. Main-Teach)
- Verbale Deeskalation (bspw. ZHAW soziale Arbeit)
- Soziale Netzwerkanalyse (bspw. Galle)
- SDQ (strengths and difficulties questionnaire)
- Förderung exekutiver Funktionen (bspw. Fex-Spiele)
- PPC (positive peer culture)
- Mindmatters (und weitere Angebote aus der Gesundheitsförderung)



## **... und noch mehr!**

- Coaching und Entlastung Junglehrpersonen
- Integrierte Begabungs- und Begabtenförderung
- Baustein Lerncoaching
- Bausteine zu überfachlichen Kompetenzen, Lebenskompetenzen und Resilienzförderung
- Baustein Koordination und Organisation der frühen Förderung
- Bausteine Flexibilisierung WOST, flexible Einschulung und Flexibilisierung 9. Schuljahr
- Baustein Konzept Bildungslandschaften
- Teilnetzwerke Diversität, Bindung, Neue Autorität uvm.





# *Danke!*

