

Alle Zeichenangaben verstehen sich inklusive Leerzeichen

Musterseite LLV-Diskurs ab Dezember 2022

GESTALTEN

Wie kann der Unterricht in den gestalterischen Fächern gelingen?

Wie die Umfrageresultate bei den betroffenen Lehrpersonen zeigten, haben sich die Bedingungen für den TTG-Unterricht in der 1. und 2. Primarklasse mit der Einführung des Lehrplans 21 im Kanton Luzern verändert. Nicht nur im Zyklus 1, sondern auf allen Stufen besteht Handlungsbedarf. Aus diesem Grund hat sich die Kommission Gestalten mit der Frage, was es braucht, damit Lehrpersonen und Lernende ideale Voraussetzung in den gestalterischen Fächern vorfinden, beschäftigt.

Titel, 2-zeilig möglich,
hier 64 Zeichen
10 – 70 Zeichen

optional Untertitel
10 – 70 Zeichen

Lead 472
300 – 500 Zeichen

Text, allenfalls mit
Untertiteln (blau, rot),
hier 1756 Zeichen
1500-2800 Zeichen, je
nach Anzahl und
Grösse der Bilder

Text bei Folgeseiten
(ohne Titel, Lead und
Bild) ca. 4500-4800
Zeichen reiner Text
pro Seite

Unsere Thesen

In der Auseinandersetzung mit den Rahmenbedingungen für guten gestalterischen Unterricht, haben wir verschiedene Bereiche ausgemacht. Es benötigt eine gute Infrastruktur, ein entsprechendes Budget, die passenden Weiterbildungen sowie fachspezifische Unterrichtskompetenz. Zu jedem dieser Bereiche formulierten wir eine These mit ergänzenden Erläuterungen:

These 1

Mit einer guten Infrastruktur gelingt es, kompetenzorientiert nach Lehrplan 21 zu unterrichten.

These 2

Die Wahl eines Unterrichtsvorhabens orientiert sich an der Infrastruktur bzw. dem Budget der einzelnen Schulgemeinden.

These 3

Kompetenzorientierter Unterricht nach Lehrplan 21 verlangt nach passender Weiterbildung.

These 4

Die Wahl eines Unterrichtsvorhabens orientiert sich an der Heterogenität der einzelnen Schülerinnen und Schüler, beziehungsweise der Klasse sowie dem Faktor Zeit.

Unsere Forderungen

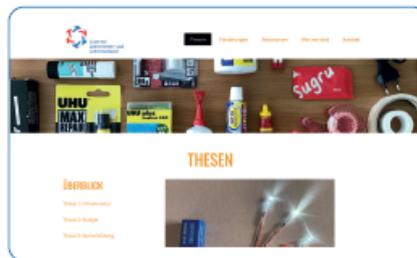
Aus unseren Thesen haben wir Schlussfolgerungen und Forderungen abgeleitet:

- Die Lehrperson wählt ihr Unterrichtsvorhaben entsprechend den Rahmenbedingungen und nach Lehrplan 21. Sie bildet sich stetig weiter.
- Für Schulen und Schulgemeinden gilt es mindestens die Empfehlungen des DVS umzusetzen. Sie stellen ausreichend Budget zur Verfügung und achten darauf, dass die Gruppen im TTG nicht zu gross sind. Für Störungen und Mängel stellen sie geeignete Maßnahmenpakete zusammen.

- Der Kanton unterstützt die Schulgemeinden in der Umsetzung und generiert durch die PH Luzern im Bereich Gestalten ein adäquates Weiterbildungsangebot.

Unsere Homepage

Alle Thesen und Forderungen sind im Detail auf der Homepage <https://llv-kommission-gestalten.jimdofree.com/> zu finden. Dort sind auch alle Empfehlungen der DVS sowie hilfreiche Plattformen zur Unterrichtsvorbereitung direkt verlinkt.



Die zusammengestellten Informationen sollen dir als Lehrperson im Bereich TTG und BG als Werkzeug dienen für deine Anliegen gegenüber der Schule und Schulgemeinde.

Rebekka Campiche,
Mitglied LLV Kommission Gestalten



Bilder (1-3) in guter Auflösung, mind. 500 KB, separat senden, je nach Grösse geht mehr oder weniger Text weg. Bild mit Angabe der Quelle und Bildlegende

Autor: Vorname,
Name und Funktion